

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**NGÀNH QUẢN LÝ GIÁO DỤC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

**A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT**

1. Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt)	QUẢN LÝ GIÁO DỤC
2. Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh)	Education Management
3. Trình độ đào tạo	Thạc sĩ
4. Mã ngành đào tạo	8140114
5. Đối tượng tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"><li>- Có bằng tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi.</li><li>- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần và khác với ngành đăng ký dự thi, đã hoàn thành chương trình học bổ sung kiến thức theo quy định.</li><li>- Người dự thi có bằng tốt nghiệp đại học chuyên ngành Quản lý giáo dục được dự thi ngay.</li><li>- Người dự thi có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần và khác chuyên ngành trên phải có ít nhất hai năm kinh nghiệm công tác trong lĩnh vực này, tại một trong các vị trí công tác sau: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường từ mầm non trở lên; Trưởng khoa, Phó Trưởng khoa, tổ trưởng, tổ phó các trường Cao đẳng và Đại học; lãnh đạo và chuyên viên làm công tác quản lý giáo dục của tổ chức chính trị, các Bộ, cơ quan ngang Bộ, Ủy ban nhân dân các tỉnh, Sở GD và ĐT, Phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng/ban đào tạo, giáo vụ của các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp, Trung tâm giáo dục thường xuyên..., Cán bộ quản lý công tác Đoàn, Đảng, Công đoàn trong các cơ sở giáo dục đào tạo, các cơ quan quản lý văn hóa.</li></ul>
6. Thời gian đào tạo	2 năm
7. Loại hình đào tạo	Chính quy
8. Số tín chỉ yêu cầu	62

9. Thang điểm	10 sau đó quy đổi thành thang điểm 4
10. Điều kiện tốt nghiệp	Thực hiện theo Quyết định số 325/2014/QĐ-ĐHAG ngày 01/10/2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang.
11. Văn bằng tốt nghiệp	Thạc sĩ
12. Vị trí việc làm	- Đảm nhận tốt các công tác quản lý giáo dục tại các cơ sở giáo dục - đào tạo và các tổ chức xã hội có thực hiện chức năng giáo dục - đào tạo. - Giảng dạy và nghiên cứu về quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục và viện nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục.
13. Khả năng nâng cao trình độ	Có đủ kiến thức và kỹ năng để tiếp tục học bậc tiến sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục tại các trường đại học trong và ngoài nước.

## **B. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

### **I. Mục tiêu chung**

Chương trình đào tạo theo định hướng nghiên cứu, đào tạo cán bộ quản lý, cán bộ nghiên cứu, giảng viên và chuyên viên có năng lực và phẩm chất đáp ứng yêu cầu làm cán bộ quản lý giáo dục ở các cấp, các ngành và các trường học; có khả năng giảng dạy và nghiên cứu khoa học Quản lý Giáo dục, góp phần vào việc giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn quản lý giáo dục của Tỉnh An Giang và khu vực ĐBSCL nói riêng và cả ngành giáo dục nói chung; có khả năng học tập, nghiên cứu về khoa học giáo dục chuyên ngành quản lý giáo dục.

### **II. Mục tiêu cụ thể**

- Trang bị cho người học những kiến thức hiện đại, chuyên sâu về khoa học giáo dục và các kiến thức về chuyên ngành quản lý giáo dục, các lĩnh vực trong quản lý giáo dục như: quản trị nhà trường; quản lý nhân sự; quản lý tài chính; quản lý chất lượng giáo dục; chất lượng đào tạo; quản lý sự thay đổi; quản lý văn hóa tổ chức nhà trường; phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục và quản lý giáo dục; chính sách và chiến lược phát triển giáo dục; chương trình giáo dục và tổ chức hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục; đo lường và đánh giá trong giáo dục và quản lý giáo dục.

- Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục, năng lực quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường, năng lực quản lý phát triển chương trình đào tạo và chương trình nhà trường, quản lý hoạt động đo lường và đánh giá trong giáo dục, năng lực quản lý nhân sự, quản lý tài chính, quản lý thông tin trong các cơ sở giáo dục giúp người học nâng cao năng lực lãnh đạo, năng lực quản lý, năng lực nghiên cứu khoa học trong quản lý giáo dục, thích ứng tốt với những đổi mới và phát triển giáo dục Việt Nam và thế giới.

### C. KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO TOÀN KHÓA

S T T	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại HP	
				Bắt buộc	Tự chọn
<b>Học kỳ I: 17 TC (Bắt buộc: 14 TC; Tự chọn: 3 TC)</b>					
1	PHI702	Triết học	4	4	
2	ENG703	Anh văn chuyên ngành	4	4	
3	EDU701	Lý luận về quản lý và quản lý giáo dục	3	3	
4	EDU702	Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục	3	3	
5	EDU703	Tâm lý học quản lý	3		3
6	EDU704	Xã hội học giáo dục	3		
<b>Học kỳ II: 15 TC (Bắt buộc: 12 TC; Tự chọn: 3 TC)</b>					
1	EDU705	Quản lý nguồn lực trong giáo dục	3	3	
2	EDU706	Giáo dục so sánh	3	3	
3	EDU707	Phát triển năng lực đối với cán bộ quản lý giáo dục	3	3	
4	EDU708	Quản lý việc phát triển chương trình giáo dục	3	3	
5	PED701	Kinh tế học giáo dục	3		3
6	PED702	Giao tiếp trong quản lý giáo dục	3		
<b>Học kỳ III: 15 TC (Bắt buộc: 12 TC; Tự chọn: 3 TC)</b>					
1	EDU709	Giáo dục đại học thế giới và Việt Nam	3	3	
2	EDU710	Quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh phát triển kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế	3	3	
3	EDU711	Quản lý chất lượng giáo dục	3	3	
4	EDU712	Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam	3	3	
5	PED705	Lãnh đạo chuyển đổi trong giáo dục	3		3
6	PED704	Giáo dục Việt Nam trong thời kì đổi mới và xu hướng phát triển	3		
<b>Học kỳ IV: 15 TC (Bắt buộc: 15 TC; Tự chọn: 0 TC)</b>					
1	EDU713	Luận văn tốt nghiệp	15	15	
<b>Tổng số tín chỉ của toàn chương trình: 62 TC (Bắt buộc: 53 TC; Tự chọn: 9 TC)</b>					

TP. QLKH & ĐTSĐH  
(Đã ký)  
TS. Nguyễn Trần Thiện Khánh